

هوالحکیم

برنامه راهبردی گروه گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۱۴۰۷-۱۴۰۲)

تهیه و تنظیم:

دکتر علی جهان

دکتر فاطمه فکار قراملکی

دکتر جعفر معصومی

دکتر گلاوژ کریمی

دکتر سمانه میر احدی

رسالت (Mission)

مشارکت در توسعه و بهبود سلامت جامعه و ارتقاء موقعیت علمی و آموزشی گروه گفتاردرمانی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی از طریق ایجاد بستر و فضای مناسب برای تربیت نیروی انسانی ماهر در رشته گفتاردرمانی.

دورنما (Vision)

ما بر آنیم تا به عنوان یک مرکز علمی و آکادمیک، در زمینه دستیابی به بالاترین استانداردهای آموزشی، پژوهشی و درمانی دانش گفتاردرمانی، جزو مراکز طراز اول کشور و منطقه باشیم.

ارزش‌ها (Values)

۱. عدالت
۲. حفظ کرامت انسانی
۳. شایسته‌سالاری
۴. پاسخگو بودن

۵. کار گروهی

۶. ارج نهادن به خلاقیت و نوآوری

۷. اعتقاد به پیشرفت

۸. نظم و صرفه‌جویی

۹. برابری انسان‌ها

تحلیل SWOT

الف) امور آموزشی

نقاط قوت:

۱. وجود کتاب و ژورنال‌های تخصصی
۲. وجود تجهیزات سمعی و بصری چندرسانه‌ای
۳. وجود کلینیک گفتاردرمانی در بطن کلینیک جامع توانبخشی
۴. تجهیزات و نرم‌افزارهای پردازش صوت مانند استروبوسکوپ

نقاط ضعف:

۱. کمبود فضای مطلوب و استاندارد برای فیلدهای بالینی در بیمارستان‌های وابسته
۲. متعهد خدمت بودن اکثریت اعضا و بی‌ثباتی شاکله گروه
۳. کمبود تعداد هیأت علمی پیمانی
۴. نبود برخی منابع اصلی تدریس
۵. کمبود استادیار و دانشیار در گروه
۶. کمبود تجهیزات آزمایشگاهی
۷. ارتباط ضعیف با سایر گروه‌های گفتاردرمانی کشور
۸. عدم آشنایی اکثریت اعضای هیأت علمی با زبان ترکی آذربایجانی

فرصت‌ها:

۱. وجود گروه‌های آموزشی مرتبط در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۲. اعلام همکاری از سوی سازمان‌های خارج دانشگاهی شهر تبریز
۳. مادر بودن دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۴. همجواری با کشورهای شمال غرب جهت تبادل علمی-آموزشی

تهدیدها:

۱. کمبود پست‌های سازمانی گروه
۲. عدم اطلاع گروه‌های آموزشی مرتبط از نیازهای دقیق آموزشی گفتاردرمانی
۳. کاهش حمایت مسئولین دانشگاه از توسعه رشته
۴. کمبود امکانات رفاهی دانشجویان و اعضای هیأت علمی
۵. دانشجویان غیر بومی

ب) امور پژوهشی

نقاط قوت:

۱. وجود آزمایشگاه صوت
۲. وجود بستر دوزبانگی در منطقه
۳. دسترسی به منابع و ژورنال‌های تخصصی
۴. وجود تیم پژوهشی "توانبخشی اختلالات حرکتی-شناختی"
۵. وجود کلینیک جامع توانبخشی مشتمل بر بخش فعال گفتاردرمانی

نقاط ضعف:

۱. نبود برنامه راهبردی پژوهشی برای گروه
۲. کمبود امکانات پژوهشی و آزمایشگاهی
۳. نبود مطالعات قبلی و نبود اطلاعات اپیدمیولوژیک و آماری در منطقه
۴. نبود انسجام در سیستم ثبت اطلاعات بالینی و مدارک پزشکی

۵. کمبود تعداد محققین و دستیاران پژوهشی در زمینه گفتاردرمانی

۶. ارتباط ضعیف با مرکز تحقیقات و تیم‌های پژوهشی

فرصت‌ها:

۱. وجود مراکز تحقیقاتی و تیم‌های پژوهشی فعال در دانشگاه

۲. وجود مراکز دانشگاهی در سطح منطقه

۳. اعلام همکاری از سوی سازمان‌های غیر دانشگاهی

تهدیدها:

۱. آموزش محور بودن اهداف در مقطع کارشناسی

۲. کندی فرآیند تصویب طرح‌های پژوهشی

۳. بالا بودن بار آموزشی اعضای هیأت علمی گروه

ج) امور درمانی

نقاط قوت:

۱. وجود بخش گفتاردرمانی فعال در بطن کلینیک جامع توانبخشی

۲. فعالیت درمانی مستقیم اعضای هیأت علمی

۳. وجود بخش گفتاردرمانی در بیمارستان‌های تابعه

۴. عدم وجود کارشناس بالینی کافی در بیمارستان‌های تابعه

نقاط ضعف:

۱. نبود انسجام در سیستم ثبت داده‌ها و مدارک پزشکی

۲. کمبود تجهیزات درمانی

۳. کمبود نیروی کارشناس در کلینیک گفتاردرمانی

۴. نبود آمار و اطلاعات اپیدمیولوژیک

۵. نبود آزمون‌های سنجش زبانی و گفتاردرمانی

۶. نبود برنامه راهبردی برای افزایش سطح آگاهی عمومی از اختلالات ارتباطی
۷. مشکلات فعال سازی مراکز

تهدیدها:

۱. عدم شناخت صحیح از نیازهای آموزشی فارغ التحصیلان رشته گفتاردرمانی
۲. کمبود امکانات رفاهی دانشجویان و اعضای هیأت علمی
۳. کمبود اعتبارات و بودجه تخصیص داده شده به گروه
۴. آموزش محور بودن اهداف در مقطع کارشناسی
۵. کندی فرآیند تصویب طرح های پژوهشی
۶. نبود آزمون های متعدد برای انجام طرح های تحقیقاتی
۷. دور بودن کلینیک جامع توانبخشی از سایر مراکز درمانی سطح شهر
۸. آشنایی کم برخی از متخصصان سایر رشته ها با خدمات درمانی کلینیک گفتاردرمانی

فرصت ها:

۱. وجود بیمارستان ها و مراکز خدمات درمانی در سطح شهر
۲. استقبال متخصصان کودکان و روانپزشکی کودکان از خدمات گفتاردرمانی

اهداف کلی

۱. تدوین سیاست آموزشی با رویکرد نوآوری
۲. بستر سازی و تدوین برنامه بهبود نظام سلامت
۳. تقویت مناسبات همکاری گروه گفتاردرمانی

اهداف اختصاصی و استراتژی ها

۱. تقویت مهارت های تدریس اعضای هیأت علمی گروه

استراتژی ها:

- برگزاری کارگاه‌های آموزشی
- تدریس مشترک واحدهای عملی-نظری
- انجام پژوهش‌های آموزشی
- اجرای سیاست‌های تشویقی و حمایتی از مدرس برتر

فعالیت‌ها:

- ثبت‌نام اعضا در کارگاه‌های آموزشی مرکز EDC هر سال
- برگزاری واحدهای نظری-عملی توسط حداقل دو استاد
- اجرای حداقل یک پژوهش آموزشی توسط گروه هر سال
- اعمال سیاست‌های تشویقی برای اعضای فعال پایان هر سال

۲. ایجاد امکان ادامه تحصیل و جذب در مقطع دکترای گفتاردرمانی

استراتژی‌ها:

- برنامه‌ریزی جهت فراهم کردن تسهیلات ادامه تحصیل و پیگیری توسط گروه دانشکده
- برنامه‌ریزی جهت جذب نیروهای بورسیه در مقطع دکترای گفتاردرمانی
- برنامه‌ریزی جهت استخدام اعضای هیأت علمی در مقاطع ارشد و دکترا

فعالیت‌ها:

- جذب ۲ نفر نیروی هیأت علمی دکترا تا پایان برنامه
- فراهم نمودن امکانات جذب هیأت علمی کارشناسی ارشد به عنوان دستیار آموزشی

۳. تقویت کلینیک‌های کاردرمانی بالینی در بیمارستان‌های وابسته

استراتژی‌ها:

- راه‌اندازی کلینیک‌ها در بیمارستان‌ها
- حمایت علمی و عملی از کلینیک‌های موجود در بیمارستان‌های تابعه

فعالیت‌ها:

- تشکیل جلسات و سخنرانی (۲ بار در سال) در مورد ضرورت ایجاد کلینیک در بیمارستان‌ها تا پایان سال ۱۴۰۷
 - جذب ۳ نفر کارشناس بالینی
 - تهیه وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای بخش گفتاردرمانی تا پایان ۱۴۰۷
 - نظارت مستقیم اعضای هیأت علمی جهت افزایش کیفیت ارائه خدمات در کلینیک‌های موجود و تازه تأسیس
 - فراهم کردن امکان استفاده از نیروهای قراردادی در کلینیک‌ها
-

۴. افزایش اعضای هیأت علمی پیمانی و طرحی

استراتژی‌ها:

- جذب اعضای هیأت علمی پیمانی و طرحی
 - همکاری با بهزیستی و سایر نهادها
 - توجه به زبان فارسی و آذری در خدمات گفتاردرمانی برای کودکان تبریز
-

نحوه ارزیابی اهداف

- جمع‌آوری اطلاعات آماری از فعالیت‌ها
- ارزیابی پژوهش‌ها و فعالیت‌های علمی
- برگزاری سمینارهای داخلی و خارجی
- اجرای پروژه‌های مشترک با تیم‌های تحقیقاتی